

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский транспортный техникум»**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**Модель межведомственного взаимодействия по направлению
подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для
транспортной отрасли**

**Барнаул
2015г.**

1 ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Наименование	Модель межведомственного взаимодействия по направлению подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для транспортной отрасли
2. Основание для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none">• Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №1124 от 17.06.2015г. Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками;• Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №1125 от 17.06.2015г. О проведении отбора в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края в 2015 году;• Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №1987 от 20.11.2015г. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также и объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик;• Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №1989 от 20.11.2015г. Об утверждении перечня региональных инновационных площадок;• Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №2086 от 02.12.2015г. Об утверждении плана мероприятий по развитию инновационной деятельности на 2016год;• Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.12.2015г. О результатах отбора в инновационную инфраструктуру и Банк лучших практик
3. Заказчик проекта	<ul style="list-style-type: none">• Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.
4. Основные разработчики проекта	КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»
5. Цель проекта	<ul style="list-style-type: none">• развитие системы взаимодействия отраслевых

	<p>ведомств, направленного на повышение качества профессионального образования на основе единых подходов к подготовке кадров по профессиям транспортной направленности в соответствии с потребностями развития рынка труда Алтайского края</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества подготовки обучающихся по профессиям транспортной направленности в профессиональных образовательных организациях Алтайского края.
<p>б. Задачи проекта</p>	<p>Приоритетными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение взаимодействия всех участников процесса по вопросам подготовки кадров по профессиям транспортной направленности в соответствии с потребностями развития рынка труда Алтайского края • определение перспективных направлений подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для транспортной отрасли с учетом развития рынка труда, выявление требований потребителей к качеству подготовки кадров; • развитие механизмов взаимодействия между ведомствами, сообществами работодателей, надзорными органами; • консолидация производственных, учебных, методических, материально-технических, кадровых ресурсов, развитие интеграционных процессов профессионального образования; • содействие в расширении академической мобильности студентов и обеспечении конкурентоспособности выпускников на отечественном и международном рынках образовательных услуг; • интенсификация производственного, образовательного и общекультурного межведомственного сотрудничества; • содействие проведению экспертизы работодателями основных профессиональных образовательных программ транспортной направленности с учетом запросов органов государственной власти и бизнес-сообществ; • организация межведомственного обмена современными разработками и технологиями, передовым опытом, достижениями в области производственной и образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> организация отраслевыми ведомствами оценки качества образовательной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для транспортной отрасли.
7. Сроки реализации проекта	2016г., 2017г.
8. Этапы реализации проекта	I этап - организационный (2016 год) II этап – аналитический (2017 год)
9. Исполнители проекта	<ul style="list-style-type: none"> КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»; Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; Главное управление строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Алтайского края; Управление ГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю; Надзорные органы (Гостехнадзор, Ростехнадзор, Транспортная комиссия).
10. Объем и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> средства от приносящей доход деятельности средства социальных партнеров
11. Потребители результатов проекта	заинтересованными потребителями результатов проекта являются отраслевые работодатели, студенты образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для транспортной отрасли
12. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> модель межведомственного взаимодействия; пакет нормативной документации, обеспечивающей межведомственное взаимодействие; учебно-методическое обеспечение межведомственного взаимодействия
13. Система организации контроля реализации проекта, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных	<ul style="list-style-type: none"> мониторинг реализации проекта; ежегодный отчет в срок до 1 октября

материалов	
14. Структура проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт проекта 2. Введение 3. Обоснование и актуальность модели взаимодействия 4. Концепция желаемой модели взаимодействия <ol style="list-style-type: none"> 4.1 участники межведомственного взаимодействия 4.2 прогнозируемые результаты 5. Мероприятия по реализации модели взаимодействия <ol style="list-style-type: none"> 5.1 мероприятия по реализации основных направлений взаимодействия 5.2 мероприятия по распространению опыта взаимодействия 6. Ресурсное обеспечение межведомственного взаимодействия 7. Приложение (планы реализации проекта по этапам)

2 ВВЕДЕНИЕ

Проект разработан и направлен на обеспечение целей модернизации и развития системы профессионального образования во взаимодействии с ведомствами различной направленности и с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Алтайского края.

В основу проекта заложены основы развития системы взаимодействия отраслевых ведомств, направленного на повышение качества профессионального образования на основе единых подходов к подготовке кадров по профессиям транспортной направленности в соответствии с потребностями развития рынка труда Алтайского края.

3 ОБОСНОВАНИЕ И АКТУАЛЬНОСТЬ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Актуальность проекта определена ориентацией развития профессионального образования на консолидацию ресурсов государства, бизнеса и сферы образования. Проект соответствует стратегии социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025г. и комплексу мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг.

Проект определяет модель взаимодействия различных ведомств, ориентированную на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для транспортной отрасли Алтайского края с учетом потребностей рынка труда.

Взаимодействие ведомств осуществляется на безвозмездной основе. Ведомства определяют и формируют систему взаимоотношений на основе принципов партнерства, исполняют и осуществляют совместную деятельность по определению перечня востребованных профессионально-значимых компетенций специалистов, разработке профессиональных образовательных программ, системы оценки качества подготовки и уровня профессиональной квалификации студентов.

Участники взаимодействия при необходимости и по взаимной договоренности координируют свою деятельность по основным направлениям с целью достижения поставленных целей.

4 КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

4.1 участники межведомственного взаимодействия

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум», Ассоциация образовательных организаций края, реализующих программы водительской подготовки, МФЦПК по направлению транспорт):

- участвует в формировании краевого заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- координирует учебно-методическое сопровождение взаимодействия;
- осуществляет переподготовку, стажировку и повышение квалификации педагогических работников учреждений края;
- согласовывает перечень профессионально-значимых для работодателя компетенций по профессиям транспортной направленности;
- разрабатывает учебно-программную документацию на компетентностной основе в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, работодателей, а также учитывая требования международных стандартов WSR;
- определяет методику проведения общественной экспертизы содержания профессиональных образовательных программ и государственной итоговой аттестации с привлечением работодателей;
- определяет схему совместной работы образовательных организаций края, реализующих программы с водительской подготовкой, по приоритетным направлениям развития профессионального образования в области транспорта;
- осуществляет мониторинг адаптации выпускников среднего профессионального образования на рынке труда Алтайского края.

Главное управление строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Алтайского края (НП Атомобильные перевозчики Алтая, ООО Алтайавтотехобслуживание, МУП Горэлектротранс, ООО Алтайгидромашсервис, ООО Алтайавтодор):

- содействует развитию договорных отношений между организациями-работодателями и учреждениями профессионального образования транспортной направленности, заключению базовых и целевых договоров на

подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена, а также договоров на подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и специалистов транспортной отрасли;

- поддерживает инициативу проведения конкурсов профессионального мастерства транспортной направленности «Лучший по профессии»;
- способствует организации на базовых предприятиях транспортной отрасли учебных участков для прохождения студентами часов практического обучения с целью знакомства с отраслевыми особенностями и отработки профессионально-значимых для работодателя компетенций;
- участвовать в оценке качества профессионального образования, промежуточных и итоговых аттестаций по специальным дисциплинам и профессиональным модулям;
- определять специалистов-отраслевиков для работы в комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации выпускников учреждений среднего профессионального образования.

Управление ГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю.

- определяет соответствие действующему законодательству материально-технической базы профессиональных образовательных организаций для создания базовых площадок по подготовке рабочих и специалистов с водительской подготовкой;
- участвует в работе координационного совета по подготовке водителей транспортных средств;
- оказывает информационно-методическую помощь профессиональным образовательным организациям в вопросах совершенствования учебного процесса по подготовке водителей транспортных средств;
- определяет актуальные проблемы подготовки водителей транспортных средств на заседаниях координационного совета, совещаниях, семинарах, конференциях, комиссиях.

Надзорные органы участвуют в оценке качества профессионального образования.

4.2 прогнозируемые результаты

К планируемым результатам проекта, в том числе разработанным продуктам определены: модель межведомственного взаимодействия, пакет нормативной документации, обеспечивающей межведомственное взаимодействие, учебно-методическое обеспечение межведомственного взаимодействия.

Заинтересованными потребителями результатов проекта являются отраслевые работодатели, студенты образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для транспортной отрасли.

5 МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

5.1 мероприятия по реализации основных направлений взаимодействия

- изучение и анализ возможностей отраслевых ведомств и потребностей регионального рынка труда;
- координация межведомственного взаимодействия;
- разработка показателей эффективности взаимодействия;
- обеспечение информационной открытости и информированности по направлениям межведомственного взаимодействия;
- мониторинг реализации первого этапа проекта;
- корректировка модели межведомственного взаимодействия с учетом развития экономики отрасли и приоритетными направлениями развития профессионального образования;
- анализ результативности организации межведомственного взаимодействия.

5.2 мероприятия по распространению опыта межведомственного взаимодействия

Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику включают информационное освещение функционирования модели на краевых мероприятиях, представление опыта на официальном сайте техникума www.al-tt.ru, выступление на конференциях, семинарах, участие в круглых столах.

2017г. - планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Кадровые ресурсы.

Техникум обеспечен опытными преподавателями и мастерами производственного обучения, владеющими современными педагогическими технологиями. На основе имеющихся соглашений о сотрудничестве с отраслевыми ведомствами определены специалисты для решения вопросов взаимодействия для достижения цели повышения профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для транспортной отрасли.

Нормативные ресурсы.

Заключены соглашения о сотрудничестве с ведомственными управлениями, с социальными партнерами;

Скомплектована нормативно-правовая база по водительской подготовке (об изменениях ФЗ, об обязательных предъявляемых к учреждениям требованиях в области реализации программ водительской подготовки, об инновационных технологиях при подготовке водителей транспортных средств по различным категориям).

Информационные ресурсы.

Базы данных с информацией о краевых однопрофильных образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы подготовки рабочих, специалистов в области транспорта.

Материально-технические ресурсы.

Техникум располагает современной лабораторно-практической базой. Организован и действует автоматизированный полигон-автодром, рассчитанный на одновременное использование до 10 единиц техники, транспортные средства для обучения по всем имеющимся категориям, учебно-производственное оборудование (двигатели, стенды, шиномонтажное оборудование, диагностические станки, подъемники).

Финансовые ресурсы.

Для реализации проекта определены средства от приносящей доход деятельности, средства социальных партнеров.

Социальные ресурсы

Социальное партнерство техникума представлено соглашениями о сотрудничестве с Главным управлением строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Алтайского края, а также с предприятиями, участвующими в организации процесса обучения, экспертизе программ обучения, промежуточной и итоговой квалификационной аттестации:

- ООО Алтайавтотехобслуживание
- НП Автомобильные перевозчики Алтая
- МУП Горэлектротранс
- ОАО Сибэнергомаш
- ООО Алтайгидромашсервис
- ООО Алтайавтодор

Налажены связи с общественными объединениями, некоммерческими организациями и профессиональными сообществами:

- Национальное объединение строителей
- Управление ГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю.