

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

профессия 15.01.05

**Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Программа образовательной учебной дисциплины включает: общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные, содержание образовательной учебной дисциплины, тематический план образовательной учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

Рабочая программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

ОУД.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Программа образовательной учебной дисциплины включает: общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные, содержание образовательной учебной дисциплины, тематический план образовательной учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

В рабочей программе конкретизируется содержание предметных тем, даётся распределение учебных часов по темам дисциплины и рекомендуется последовательность изучения тем и литературных произведений с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, профессиональной направленности.

В рамках самостоятельной работы студентами может быть выполнен индивидуальный проект, как особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

Программой предусмотрено регулярное проведение оценки успешной деятельности студентов в течение всего срока обучения. Программа содержит перечень форм и методов текущего контроля.

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования. Дисциплина английский язык является базовой учебной дисциплиной.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное.

Основное содержание предполагает формирование у студентов практических умений заполнения анкет, составления резюме, написания энциклопедической или справочной статье о родном городе, селе по предложенному шаблону.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» также предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам студентов.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. 3Ч 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины

«Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования. Дисциплина немецкий язык является базовой учебной дисциплиной.

В основе учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» лежит установка на формирование у студентов представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение немецкого языка к ценностям национальной и мировой культуры.

Изучение дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» дает возможность свободно общаться в различных формах и на разные темы, свободно использовать словарный запас, а так же написание текстов по различным темам на немецком языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

ОУДП.04 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (далее «Математика») (ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23 июля 2015 г.).

Дисциплина «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» изучается на профильном уровне.

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. В основе учебной дисциплины «Математика» лежит установка на выработку умений применять математические знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности студентов. Для технического профиля выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики; преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Учебный материал в рабочей программе распределен по разделам и темам. В каждом разделе курса математики выделены основные положения, что способствует накоплению у студентов глубоких и прочных знаний.

Реализация программы предполагает использование информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающих индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

ОУД. 05 ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому принципу с учетом полученных студентами знаний и умений за курс основной школы. Учебный материал по Истории России изучается в контексте Всемирной истории, что позволяет формировать у студентов целостную картину мира, глубже проследить исторический путь страны в его сопричастности к развитию человеческого общества в целом.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире. Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Рабочая программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

ОУД.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 ЗЧ 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации студентов посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целостного здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет.

Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 ЗЧ 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной деятельности, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Реализация программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

В основе учебной дисциплины «Информатика» лежит установка на формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин и для решения жизненных задач.

Реализация настоящей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине. Рабочая программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

ОУДП. 09 ФИЗИКА

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Рабочей программой предусматривается ведущая роль физического эксперимента на уроке. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений предусмотрено проведение фронтальных лабораторных работ.

Реализация рабочей программы предполагает использование информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающих индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

ОУД. 10 «ХИМИЯ»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Специфика изучения химии при овладении профессиями технического профиля отражена в каждой теме раздела «Содержание учебной дисциплины» в рубрике «Профильные и профессионально значимые элементы содержания».

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

ОУД. 12 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание программы учебной дисциплины соответствует техническому профилю и базируется на знаниях, обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Рабочая программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

ОУД. 13 «ГЕОГРАФИЯ»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у студентов целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Реализация программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

Программой предусмотрено регулярное проведение оценки успешной деятельности студентов в течение всего срока обучения. Рабочая программа содержит перечень форм и методов текущего контроля.

ОУД. 14 «ЭКОЛОГИЯ»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

В рабочей программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Реализация настоящей рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

Рабочей программой предусмотрено регулярное проведение оценки успешной деятельности студентов в течение всего срока обучения. Программа содержит перечень форм и методов текущего контроля.

УД.01 ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РАБОЧЕГО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы культуры личности современного специалиста», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования» в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

В рабочей программе предусмотрены системно-деятельностный и компетентностный подходы и выделены ведущие компетентности, формируемые основными направлениями современного образования, например, внимание к личностно-психологическим аспектам развития специалиста, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния установок на позиционирование себя как будущего специалиста; акцент на выявление успешного образа современного востребованного специалиста; понимание способности студентов использовать знания в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

В рабочую программу учебной дисциплины «Основы культуры личности современного специалиста» включен «Психологический практикум по формированию жизнестойкости у студентов первого курса» во исполнение приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.10.2014 № 5486 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся общеобразовательных организаций».

УД. 02 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Рабочая программа посвящена проблемам формирования содержания и методов изучения исторических процессов в Алтайском крае. Рассматривается Алтайский край как территориальный, историко-культурный и этногенетическое образование, сформировавшееся на территории русского и российского государства с древнейших времен до Великой Отечественной войны, сыгравшего значительную роль в евразийских историко-культурных процессах. Современное административно-территориальное образование «Алтайский край» органично входит в границы концепта «Алтай».

Введение курса имеет целью воспитание у студентов интереса к национальной культуре и бережного отношения к культурному наследию родного края, привитие любви к малой родине.

Особенности исторического и духовного развития Алтайского края связаны со спецификой условий жизни и быта коренного населения Алтайского края, с историей заселения и освоения его территории русскими людьми, переселенцами из Европейской России и уникальностью взаимодействия культур. Соотношение содержания материала по истории и культуре Алтайского края определяется с учетом принципа преемственности исторического образования. Отбор учебного материала отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику столетий, культур, исторически сложившихся социальных систем, позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте народов, населяющих Алтайский край.

В основу рабочей программы положен принцип историзма, что позволяет придерживаться общепринятой исторической периодизации:

- История и культура Алтайского края с древнейших времен до 18 века
- История и культура Алтайского края в 18- начале 20 века
- История и культура Алтайского края в советский период (1917-1990)
- Современная история и культура Алтайского края

Реализация настоящей рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине. Рабочая программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

УД.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины. Подготовка обучающегося к исследовательской деятельности, его обучение умениям и навыкам исследовательского поиска становится важнейшей задачей современного образования.

Содержание дисциплины составляют сведения об исследованиях и их роли в практической деятельности человека, об основных методах и этапах исследовательского процесса, о различных видах проектов и проектных продуктах. В дисциплине подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, что позволяет применять его в проектах различных типов и направлений.

Основными методами обучения являются: проблемный, частично-поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, мозговой штурм, обсуждение.

Каждое занятие включает в себя теоретическую (познавательную) часть и практические задания. После занятий предполагается домашнее задание, которое предполагает закрепление полученных знаний и умений или выполнение похожих заданий в новых условиях.

Реализация программы учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» предполагает самостоятельное выполнение обучающимися индивидуальных проектов под руководством педагога-руководителя. Темы проектов могут соответствовать одной или нескольким изучаемым на курсе учебным дисциплинам (базовым или профильным).

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО

Цель реализации дисциплины – овладение студентами знаний по техническому черчению с первичными навыками их применения.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные правила чтения конструкторской документации;
 - общие сведения о сборочных чертежах;
 - основы машиностроительного черчения;
 - требования единой системы конструкторской документации
- максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 часа; самостоятельной работы студента 26 часов.

ОПД.03 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» разработана в соответствии с ФГОС СПО.

Задачей программы является формирование у студентов практических умений в рамках дисциплины, для освоения рабочей профессии, и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять основные законы электротехники;
- рассчитывать электротехнические цепи и устройства;
- применять полученные знания на практике;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение;
- основные законы электротехники;
- принцип и устройство электроизмерительных приборов.

ОПД.04 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла студент должен уметь: - выбирать материалы для профессиональной деятельности;

- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате изучения обязательной части цикла студент по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

ОПД.05 «ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Учебная дисциплина «Допуски и технические измерения» направлена на достижение следующих **целей**:

- овладение студентами навыков контроля качества выполняемых работ;
- формирование навыков по выбору и применению измерительных инструментов;
- овладение приемами чтения технической и чертежной документации.

Задачи учебной дисциплины:

- привитие у студентов личной ответственности при выполнении производственных заданий;
- использование технической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- повышение производительности труда и предупреждение брака.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

уметь:

- контролировать качество выполняемых работ.

максимальной учебной нагрузки студента - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки студента, включая практические занятия – 36 часа;
самостоятельной работы студента – 18 часов.

ОПД.06 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Содержание программы учебной дисциплины «Основы экономики» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основ экономических знаний о планомерном, взаимосвязанном и динамично изменяющемся процессе экономики на всех организационно-правовых уровнях предприятия;
- овладение умениями экономически оценивать последствия различных производственных ситуаций;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими экономическими законами;
- воспитание уважения к коллегам по работе, бережного отношения к производственным средствам;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных экономических методов, знаний и умений, а также экономической информации.

Максимальной учебной нагрузки студента – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента (включая практические занятия) - 36 часов; самостоятельной работы студента - 18 часов.

ОПД. 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях.

Реализация рабочей программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма.

ОПД. 07 «ОХРАНА ТРУДА»

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:
воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ВИДЫ ПРАКТИК

ПМ. 01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-техническую документацию по сварке.
3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкций под сварку.
6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технической документации по сварке.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-газосварщик на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального и др. образования, имеющих опыт работы или не имеющих опыта работы по данной профессии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1145 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - 1018 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 256 часов;

самостоятельной работы студента - 127 часов;

учебной и производственной практики - 762 часа.

УП.ПМ 01 «ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ»

Цели практики: овладение типовыми слесарными операциями, применяемые при подготовке металла к сварке; выполнение сборки изделий под сварку; эксплуатацию оборудования для сварки; выполнение предварительного подогрева; выполнение зачистки и контроля геометрических размеров сварных швов; выявление дефектов сварных швов и их устранение.

Задачи практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности, подготовительно-сварочных работ и контроля качества сварных швов после сварки, для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ 01.

«Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»:

МДК 01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование;

МДК 01.02. Технология производства сварных конструкций;

МДК 01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой;

МДК 01.04. Контроль качества сварных соединений.

Учебная практика по МДК 01.01. «Основы технологии сварки и сварочное оборудование» проводится в учебной сварочной мастерской. Учебная практика по МДК 01.02. «Технология производства сварных конструкций» проводится на предприятиях города и края. Учебная практика по МДК 01.03. «Подготовительные и сборочные операции перед сваркой» проводится в учебной слесарной и сварочной мастерской, и на предприятиях города и края. Учебная практика по МДК 01.04 «Контроль качества сварных соединений» проводится на предприятиях города и края.

ПП. ПМ 01 «ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ»

Цели практики: закрепление типовых слесарных операций, применяемые при подготовке металла к сварке; закрепление операций по сборки изделий под сварку; эксплуатирование оборудования для сварки; закрепление операций по выполнению предварительного подогрева; закрепление операций по выполнению зачистки и контроля геометрических размеров сварных швов; выявление дефектов сварных швов и их устранение.

Задачи практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности, подготовительно-сварочных работ и контроля качества сварных швов после сварки, для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки» составляет 474 часов.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2-ом курсе, в 4-ом семестре, на 2-ом, на 3-им курсе – в 5-ом и 6-ом семестре.

ПМ.02 «РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-газосварщик на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального и др. образования имеющих опыт работы или не имеющих опыта работы по данной профессии.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего 678 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - 630 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента –96 часов;
самостоятельной работы студента - 48 часов
учебной и производственной практики - 534 часа.

УП.ПМ.02 «РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»

Цели практики: эксплуатирование и настройка оборудования для ручной дуговой сварки; овладение приемами ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; выполнение дуговой наплавки; выполнение дуговой резки металлов.

Задачи практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02. «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» составляет 102 часа.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и графиком учебного процесса. Практика проводится на 1-ом курсе, в 2-ом семестре.

Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением).

ПП.ПМ.02 «РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»

Цели практики: эксплуатирование и настройка оборудования для ручной дуговой сварки; овладение и закрепление приемов ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; выполнение и закрепление приемов дуговой наплавки; выполнение и закрепление приемов дуговой резки металлов.

Задачи практики: формирование у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02. «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» составляет 432 часа.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3-ем курсе, в 5-ом и 6-ом семестре. Производственная практика проводится концентрированно.

ПМ.05 ГАЗОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА)

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
3. Выполнять газовую наплавку.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента -148 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента –40 часов;
самостоятельной работы студента - 20 часов
учебной и производственной практики - 108 часов.

ПМ.05 ГАЗОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА)

Цели практики: эксплуатирование и настройка оборудования для газовой сварки; овладение приемами регулировки газосварочного пламени; овладение приемами газовой сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; выполнение газовой наплавки.

Задачи практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности, газовой сварки (наплавки), для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 05. «Газовая сварка (наплавка)» составляет 36 часов.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2-ом курсе, в 3-ем семестре.

Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением).

ПМ.05 ГАЗОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА)

Цели практики: эксплуатирование и настройка оборудования для газовой сварки; овладение и закрепление приемами регулировки газосварочного пламени; овладение и закрепление приемами газовой сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; выполнение газовой наплавки.

Задачи практики: формирование у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности, газовой сварки (наплавки), для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 05. «Газовая сварка (наплавка)» составляет 72 часа.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3-м курсе, в 5-ом семестре. Производственная практика проводится концентрированно.

ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Учебная дисциплина ФК.00 «Физическая культура» относится к профессиональным дисциплинам. В результате освоения обязательного минимума содержания данной учебной дисциплины студент должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствовать силовые, скоростные, координационные способности;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений утренней и атлетической гимнастики.

Знать/понимать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- основы здорового образа жизни.