

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «АЛТАЙСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ТРАНСПОРТУ

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК ___ ОД ___
протокол № 1 ___ от «30»
___ 08 ___ 2018 ___ г.
председатель ПЦК

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол №
1 « 30 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ «АТТ»

И.В. Павловская

20 18 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП. 08 ИНФОРМАТИКА**

Барнаул
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» разработана на основе

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (ред. от 29.12.2014);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- ФГОС СПО (утв. приказами Минобрнауки России 2009-2010 гг.) (ред. 2013-2015 гг.);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.11.2015 № 02-501.

Составитель:

Л.Н. Макарова, преподаватель информатики, первая квалификационная категория

Программа рекомендована к использованию предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих и ориентирована на подготовку студентов по профессии СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. В основе учебной дисциплины «Информатика» лежит установка на формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин и для решения жизненных задач.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Информатика дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира, формирует многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер. К ним в первую очередь относятся: моделирование объектов и процессов, применение основных методов познания, приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Учебная дисциплина «Информатика» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин и создает теоретический фундамент для последующей профессиональной деятельности, она включает следующие разделы: «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности студентов, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку студентов к профессиональной деятельности с использованием ИКТ. При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентируется внимание студентов на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Реализация настоящей рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине. Рабочая программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

Рабочей программой предусмотрено регулярное проведение оценки успешной деятельности студентов в течение всего срока обучения.

Настоящая программа содержит перечень форм и методов текущего контроля.

Формы и методы контроля направлены на реализацию деятельностного и практикоориентированного подходов (лабораторные практические работы по разделам программы); освоение студентами интеллектуальной и практической деятельности (исследовательские проекты, рефераты); овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья (исследовательские проекты, рефераты, доклады, контрольные работы).

Промежуточная форма аттестации – дифференцированный зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному техническому оснащению
- 3.3. Информационное оснащение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы в рамках подготовки по профессии СПО в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина информатика входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования, информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда;
- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в

том числе проектной, деятельности;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- создание условий для овладения информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий, осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способности:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента - 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов, лабораторно-практические работы 65 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	<i>65</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека	<u>1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</u>	1	2
	Лабораторно-практические работы		
	№1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	1	2
	№ 2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	1	
	<u>1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</u>	1	
	Лабораторно-практические работы		
	№ 3 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности	1	
	№ 4 Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии	1	
Раздел 2. Информация и информационные процессы	№ 5 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных)	1	
	№ 6 Портал государственных услуг.	1	
	<u>2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления</u>	2	2
	<u>2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</u>	2	2
1	<u>2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и</u>	2	

		<u>логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания</u>		
		<u>2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</u>	2	
		<u>2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</u>	2	
		Лабораторно-практические работы		
		№ 7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	
		№ 8 Программный принцип работы компьютера.	2	
		№ 9 Примеры компьютерных моделей различных процессов	2	
		№ 10 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели	2	
		№ 11 Создание архива данных.	2	
		№ 12 Извлечение данных из архива.	1	
		№ 13 Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	
		№ 14 Атрибуты файла и его объем.	2	
		№ 15 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	1	
		№ 16 Запись информации на компакт-диски различных видов.	1	
		№ 17 Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	1	
		№ 18 АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
		№ 19 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		<u>3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</u>	2	2
		<u>3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</u>	2	
		<u>3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</u>	2	

	Лабораторно-практические работы		
	№ 20 Операционная система.	1	
	№ 21 Графический интерфейс пользователя.	1	
	№ 22 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	№ 23 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
	№ 24 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2	
	№ 25 Защита информации, антивирусная защита.	2	
	№ 26 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	
	№ 27 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<u>4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</u>	2	
	<u>4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</u>	1	
	<u>4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</u>	2	
	<u>4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</u>	2	
	<u>4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</u>	2	
	Лабораторно-практические работы		
	№ 28 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание	1	

	компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов		
	№ 29 Гипертекстовое представление информации.	1	
	№ 30 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	№ 31 Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2	
	№ 32 Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	№ 33 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	№ 34 Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы	2	
	№ 35 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	1	
	№ 36 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования	2	
	№ 37 Примеры геоинформационных систем.	1	
5. Телекоммуникационные технологии	<u>5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</u>	4	
	<u>5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</u>	2	
	<u>5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь</u>	2	
	<u>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</u>	1	

	<u>электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ</u>		
	<u>5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</u>	2	
	Лабораторно-практические работы		
	№ 38 Браузер.	2	
	№ 39 Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	2
	№ 40 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	1	
	№ 41 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	
	№ 42 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1	
	№ 43 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	1	2
	№ 44 Формирование адресной книги	1	
	№ 45 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	1	
	№46 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы рефератов (докладов), индивидуальные проекты

1. Информационная деятельность человека

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Создание структуры базы данных классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по дисциплинам

3. средства икт

- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Реферат.

5. Телекоммуникационные технологии

- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1 Для повышения качества знаний студентов в процессе обучения используются следующие педагогические технологии:

- лично-ориентированного, познавательного-поискового обучения, метод проектов, технология проблемного обучения и др. Методы проблематизации на уроках, отмечают повышение познавательной активности студентов, развитие элементарной аналитической деятельности, взаимоуважение и другие образовательные эффекты.

Программа курса информатики учитывает содержательные линии, представленные в общеобразовательном стандарте. Это три основных направления: «Информационные процессы», «Информационные модели», «Информационные основы управления». В них отражены обобщающие понятия, присутствующие во всех современных учебниках информатики. Такое построение программы развивает у студента основы системного видения мира, расширяет возможности информационного моделирования, теснее проводит линии межпредметных связей.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у студентов формируется информационно-коммуникационная компетентность - умения, знания и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин и общепрофессиональных, применения их в практической деятельности и повседневной жизни.

3.1.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей реализация компетентностного подхода предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций – использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических тренингов, индивидуальных и групповых проектов с целью формирования и развития требуемых компетенций студентов.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- плакат по технике безопасности;
- средства пожаротушения.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя с модемом;

– программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением.

3.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основная печатная. Учебник. Цветкова В.С. Информатика.- М.: Академия,2016

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
4. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Практикум. – М., 2005.
5. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
6. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. – М., 2004.
7. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.

Интернет-источники:

1. Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн <http://www.edic.ru>
2. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия <http://www.wikiznanie.ru>
3. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
4. Газета «Информатика» <http://inf.1september.ru>
5. Интернет - среда для совместного обучения www.moodle.org
6. Институт новых технологий www.intschool.ru
7. Коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. Коллекция обучающих видеоуроков по компьютерной графике и программированию. <http://www.videoyroki.info/>
9. Конструктор образовательных сайтов <http://edu.of.ru>
10. Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала <http://museum.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Формы учебных занятий Основные виды деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Лекция: Ищут сходства и различия протекания информационных	лабораторные и практические работы, типовые расчеты в электронных таблицах,

	<p>процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классифицируют информационные процессы по принятому основанию. Выделяют основные информационные процессы в реальных системах</p>	<p>исследовательские проекты, тестирование, рефераты, презентации, дифференцированный зачёт.</p>
1. Информационная деятельность человек		
	<p>Учебное занятие, лекция: Классифицируют информационные процессы по принятому основанию. Овладевают системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследуют с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявляют проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Используют ссылки и цитирования источников информации. Получают знания базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Овладевают нормами информационной этики и права. Соблюдают принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>	<p>лабораторные и практические работы, типовые расчеты в электронных таблицах, исследовательские проекты, тестирование, рефераты, презентации, дифференцированный зачёт</p>
2. Информация и информационные процессы		
2.1. Представление и обработка информации	<p>Учебное занятие, лекция Оценивают информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Получают знания о дискретной форме представления информации. Получают знания способов кодирования и декодирования информации. Получают представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Овладевают компьютерными средствами представления и анализа данных. Получают умение отличать представление информации в</p>	<p>лабораторные и практические работы, типовые расчеты в электронных таблицах, исследовательские проекты, тестирование, рефераты, презентации, дифференцированный зачёт</p>

	различных системах счисления. Получают знание математических объектов информатики. Получают представления о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.	
2.2. Алгоритмизация и программирование	Учебное занятие, лекция, семинар: Овладевают навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Получают умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Получают умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализуют технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Получают умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определяют по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм	лабораторные и практические работы, типовые расчеты в электронных таблицах, исследовательские проекты, тестирование, рефераты, презентации, дифференцированный зачет
2.3. Компьютерные Модели	Учебное занятие, лекция: Получают представление о компьютерных моделях, приводят примеры компьютерных моделей. Оценивают адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделяют в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделяют среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования	лабораторные и практические работы, типовые расчеты в электронных таблицах, исследовательские проекты, тестирование, рефераты, презентации, дифференцированный зачет
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Учебное занятие, лекция Оценивают и организуют сбор информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Получают умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	лабораторные и практические работы, типовые расчеты в электронных таблицах, исследовательские проекты, тестирование, рефераты, презентации, дифференцированный зачет
3. Средства информационных и коммуникационных технологий		
3.1. Архитектура компьютеров	Учебное занятие, лекция: Анализируют компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств, устройства	лабораторные и практические работы, типовые расчеты в электронных таблицах, исследовательские проекты,

	компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Получают умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Получают умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделяют и определяют назначения элементов окна программы	тестирование, рефераты, презентации, дифференцированный зачёт
3.2. Компьютерные сети	Учебное занятие, лекция: Представляют информацию о типологии компьютерных сетей. Определяют программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Получают представление возможностей разграничения прав доступа в сеть	лабораторные и практические работы, типовые расчеты в электронных таблицах, исследовательские проекты, тестирование, рефераты, презентации, дифференцированный зачёт
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Учебное занятие, лекция, семинар: Овладевают базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимают основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализуют антивирусную защиту компьютера.	лабораторные и практические работы, типовые расчеты в электронных таблицах, исследовательские проекты, тестирование, рефераты, презентации, дифференцированный зачёт
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		
	Учебное занятие, лекция: Получают представления о способах хранения и простейшей обработке данных. Овладевают основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Получают умение работать с библиотеками программ. Получают опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществляют обработку статистической информации с помощью компьютера. Пользуются базами данных и справочными системами	- индивидуальный и фронтальный опрос; - выполнение и защита практических работ; - индивидуальное проектное задание - контроль знаний - тестирование по теме - контроль формирования умений производится в форме защиты лабораторных работ. - проверка конспектов лекций, самостоятельных работ. - презентации, рефераты, дифференцированный зачёт

5. Телекоммуникационные технологии

Учебное занятие, лекция:

Получают представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Получают знание способов подключения к сети Интернет. Получают представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определяют с помощью ключевых слов, фраз необходимых для поиска информации. Получают умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определяют общие принципы разработки и функционирования интерне приложений. Получают представление о способах создания и сопровождения сайта. Получают представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планируют индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Получают умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- выполнение и защита практических работ;
- индивидуальное проектное задание
- контроль знаний - тестирование по теме
- контроль формирования умений производится в форме защиты лабораторных работ.
- проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.
- презентации, рефераты, дифференцированный зачёт