

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА**

### **Анализ результатов трудоустройства выпускников**

Основопологающим фактором продуктивной деятельности техникума является востребованность выпускников. Наиболее объективной оценкой качества подготовки выпускников является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают (по итогам опроса), что профессии и специальности, по которым осуществляется подготовка в техникуме, соответствуют структуре вакансий регионального рынка труда. Выпускники техникума успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в некоторых случаях, сочетая работу с получением высшего образования. Рекламаций на качество профессиональной подготовки выпускников от работодателей не поступало.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по профессиям, востребованным на региональном рынке труда. Наиболее востребованными профессиями (ТОП-50) являются: автомеханик, сварщик, машинист крана (крановщик), пекарь, повар, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства) и уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих в целом удовлетворяет запросам потребителей регионального рынка труда. В 2017 г. техникум осуществил на конкурсной основе первый набор обучающихся по профессии ТОП-50 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в 2018 году – по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 –Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Ежегодно в техникуме отмечается конкурс абитуриентов при поступлении на все реализуемые профессии и увеличение рейтингового среднего балла аттестата поступающих.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что основная их часть находит работу по полученной профессии.

Образовательные услуги, оказываемые техникумом, существенно влияют на развитие Алтайского края, так являются кузницей квалифицированных рабочих и служащих для различных отраслей народного хозяйства, обеспечивающих развитие экономики и улучшающих качество жизни жителей региона:

- для малого и среднего бизнеса – это выпускники, закончившие обучение по профессиям: «Автомеханик»; «Повар, кондитер»; «Сварщик»;
- для развития сельского хозяйства: «Механизатор сельскохозяйственного производства»; «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- для развития социальной инфраструктуры: «Машинист дорожных и строительных машин»; «Машинист крана (крановщик)».

Если выпускники филиала удовлетворяют потребность в квалифицированных рабочих кадрах в основном региональный рынок труда, то образовательные услуги головного образовательного учреждения транслируются далеко за пределы Алтайского края. В настоящий момент в техникуме обучаются студенты из городов Петропавловск-Камчатский, Междуреченск, Благовещенск, Салехард, из районов и городов Новосибирской области, из поселков республик

Саха, Алтай, городов и сел ближнего зарубежья (республика Казахстан). Это характеризует наличие положительного имиджа техникума, который обеспечивается, прежде всего, интеллектуальным потенциалом и профессионализмом педагогического состава, современной материально-технической базой, широким спектром оказываемых образовательных услуг и конкурентоспособными выпускниками.

Профессии транспортной отрасли очень затратные и необходимые. Поэтому требуются на работу высококвалифицированные специалисты. Количество предложений от предприятий превышает количество выпускников, которые имеют возможность трудоустроиться (армия, продолжение обучения в ВУЗе). Выпускники получают возможность выбора. Отказываются от вахтового метода, не устраивает низкая зарплата и 12 часовой рабочий день. Все предприятия понимают важность подготовки таких рабочих, как автомеханик, машинист крана, машинист дорожных и строительных машин, сварщик. Для этого в роли социального партнера готовы выступить многие предприятия.

Для успешной адаптации выпускников в трудовую деятельность и популяризации выбранной профессии во время учебно-производственного процесса проводятся:

- информирование студентов выпускных групп о результатах трудоустройства предыдущего выпуска;
- организационные собрания в группах по распределению студентов на производственную практику;
- обсуждаются и подводятся итоги производственной практики по выбранной профессии;
- кураторами групп проводятся мероприятия по повышению правовой грамотности по вопросам трудоустройства;
- мастерами производственного обучения проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях;
- ведется сбор информации по прогнозу трудоустройства по группам;
- информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству;
- поддержка и развитие информационного пространства (обновление информации на сайте, стенде, в библиотеке);
- организуются и проводятся конкурсы профессионального мастерства по профессиям, профессиональные месячники в филиале;
- организуются встречи студентов выпускных групп с работниками Центра занятости населения по Первомайскому району.

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, работать в коллективе. *Рекламаций* на качество подготовки специалистов

от работодателей за отчетный период не поступало.

В техникуме реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- информирование выпускников об актуальных вакансиях рынка труда г. Барнаула и Алтайского края;
- организация встреч на базе техникума работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения образовательных программ («раннее трудоустройство»);
- организация посещения студентами ярмарок вакансий, проводимых центрами занятости г. Барнаула и г. Новоалтайска.

В техникуме на системном уровне осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников.

Трудоустройство выпускников техникума за 2017 год:

№ п/п	наименование специальности, профессии	выпуск (чел.)	трудоустроено (чел.)/%	продолжили обучение (чел.)	призвано в армию (чел.)
1.	Организация перевозок и управление на транспорте	-	-	-	-
2.	Автомеханик	116	89/77	3	24
3.	Машинист крана (крановщик)	45	32/71	-	13
4.	Машинист дорожных и строительных машин	24	10/42	-	14
5.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	13/54	3	8
6.	Повар, кондитер	21	17/74	4	-
7.	Тракторист-машинист с/х производства	22	20/91	-	2
8.	Мастер с/х производства	18	18/100	-	-
	Итого	270	199/74		

Трудоустройство выпускников техникума за 2018 год:

№ п/п	наименование специальности, профессии	выпуск (чел.)	трудоустроено (чел.)/%	продолжили обучение (чел.)	призвано в армию (чел.)
1.	Организация перевозок и управление на транспорте	-	-	-	-
2.	Автомеханик	98	71/72	4	23
3.	Машинист крана (крановщик)	47	36/77	-	11
4.	Машинист дорожных и строительных машин	23	17/74	-	6
5.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	43	28/65	4	11
6.	Повар, кондитер	16	17/74	4	-
7.	Тракторист-машинист с/х производства	22	13/60	-	8
	Итого	249	173/69,5		

## Трудоустройство выпускников техникума за 2019 год:

№ п/п	наименование специальности, профессии	выпуск (чел.)	трудоустроено (чел.)/%	продолжил и обучение (чел.)	призвано в армию (чел.)
1.	Организация перевозок и управление на транспорте	23	17/74 -	3	3
2.	Автомеханик	73	59/81	5	9
3.	Машинист крана (крановщик)	46	33/72	-	13
4.	Машинист дорожных и строительных машин	23	18/74	-	5
5.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	44	31/70	-	13
6.	Повар, кондитер	22	20/91	2	-
7.	Тракторист-машинист с/х производства	19	16/84	-	3
	Итого	249	193/77	10	46

Данные, представленные в таблицах, подтверждают востребованность выпускников техникума. Однако, очевидна объективная необходимость совершенствования системы содействия трудоустройства выпускников, например, за счет увеличения количества договоров целевого обучения, введения в образовательный процесс дуального обучения, совершенствования механизма взаимодействия с работодателями.

Техникум удовлетворяет потребность в квалифицированных рабочих кадрах не только рынок труда Алтайского края: образовательные услуги учреждения транслируются далеко за пределы региона. В настоящий момент в техникуме обучаются студенты из Новосибирской, Кемеровской, Амурской, Тюменской области, Ямало-ненецкого АО, Забайкальского и Красноярского края, Республики Алтай, городов и сел ближнего зарубежья (республика Казахстан). Это характеризует наличие положительного имиджа техникума, который обеспечивается, прежде всего, интеллектуальным потенциалом и профессионализмом инженерно-педагогического состава, современной материально-технической базой, широким спектром оказываемых образовательных услуг и конкурентоспособными выпускниками.

### **Анализ образовательных потребностей населения и работодателей, изменений социального заказа**

С целью анализа рынка труда в части наиболее востребованных профессий г. Барнаула и Алтайского края в целом был проведен мониторинг данных ЦЗН г. Барнаула, Новоалтайска, Первомайского района, а также результатов исследований кадровых потребностей предприятий и организаций (4 квартал 2019г).

### **Востребованность квалификаций рабочих, служащих, специалистов**

Наименование должности служащего/профессии рабочего	Количество вакансий, заявленных работодателями края в органы службы занятости, ед.	Численность граждан, обратившихся в органы службы занятости в целях поиска работы, чел.
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	604	218
Электрогазосварщик	248	138
Пекарь	280	92
Слесарь по ремонту автомобилей	187	33
Слесарь-ремонтник	184	81
Монтажник	181	19
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	84	7
Машинист крана (крановщик)	65	15
Стропальщик	65	17
Маляр	62	12
Машинист дорожных и строительных машин	61	4

Очевидно: на региональном рынке труда наблюдается дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы, несмотря на рост вакансий за последние несколько лет.

Подведя итоги анализа потребности территориального рынка труда в специалистах, можно достоверно констатировать:

- дефицит рабочих профессий (специальностей) составляют такие профессии как - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, слесарь-ремонтник, монтажник, машинист крана (крановщик), стропальщик, пекарь, машинист дорожных и строительных машин;

- большая часть потребности рынка труда может реализоваться через предоставленный техникумом спектр образовательных услуг.

Риск дефицита трудовых ресурсов необходимой квалификации и уровня образования можно минимизировать на основе повышения эффективности сферы среднего профессионального образования, создания региональной системы подготовки кадров, обучения и переобучения работников в соответствии с потребностями региональной экономики. Востребованность на рынке труда некоторых профессий может являться необходимостью лицензирования новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, создания дополнительных мастерских по подготовке рабочих кадров по данным программам.